

Istituto di Istruzione Superiore "Dionigi Scano" di Cagliari

Settore Tecnologico, Indirizzi: Meccanica, Meccatronica e Energia - Informatica e Telecomunicazioni
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo Aereo - Conduzione del mezzo Aereo) - **Costruzioni, Ambiente e Territorio** (CAT - Tecnologia del Legno nelle Costruzioni)

Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA

Sito WEB: iisdionigiscano.edu.it **Mail:** cais03100c@istruzione.it **PEC:**
cais03100c@pec.istruzione.it

Sedi: "D. Scano" via Cesare Cabras - Monserrato; "O. Bacaredda" via Achille Grandi - Cagliari; "O. Bacaredda" via Bixio - Selargius

Circolare n. 313 del 04.06.2021

Ai Docenti
A I D S G A
All'ufficio Didattica

OGGETTO: Convocazione Consigli di Classe scrutini a.s. 2020/21

I Consigli di classe sono convocati con il seguente Ordine del Giorno:

1. SCRUTINI ANNO SCOLASTICO 2020/2021 CON:

- a) CONVERSIONE E ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**
- b) COMPILAZIONE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (CLASSI SECONDE)**

1.Scrutini

I consigli di classe, alla presenza della sola componente Docente al completo, sono convocati, in presenza, per lo svolgimento degli scrutini secondo il calendario predisposto con circolare interna n. 282 del 13/05/2021.

Ciascun docente è tenuto a formulare una proposta di voto che sarà caricata nella sezione Scrutini di Did up del registro elettronico almeno due giorni prima della seduta. Si ricorda che le operazioni dello scrutinio sono coperte dal segreto d'ufficio.

Dal calendario risulta che ad ogni scrutinio è assegnato il tempo da destinarsi alla definizione dei risultati del gruppo classe, mentre per gli adempimenti successivi il Consiglio di Classe (fatta eccezione per i docenti che hanno un altro scrutinio subito dopo) prosegue la riunione fino al completamento delle operazioni e compilazione di tutti gli atti oppure il CdC viene aggiornato dal presidente a data successiva da comunicare tempestivamente con una mail: staffdsscano@gmail.com

Il Consiglio di Classe, sulle base dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti e sue integrazioni (vedi Allegato 1), al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni delibera:

- **I voti di profitto delle diverse discipline**, su proposta degli insegnanti, in base a un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di verifiche (orali/scritte/grafiche/pratiche) classificate durante il secondo quadrimestre e sulla base di

una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione alla DAD secondo i criteri stabili dal collegio dei docenti e dell'eventuale progresso dimostrato nell'intero percorso formativo dell'anno scolastico (OM. N° 92/2007 art. 6 c.2 e DPR 122/2009) compresi i Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento (PCTO).

- **Il voto sulla condotta** (vedi allegato 2), si riferisce alle attività svolte in presenza e in didattica a distanza durante tutto l'anno scolastico; al voto di condotta contribuiscono anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori delle attività curriculari e durante l'attività di PCTO.

La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente (D.M. n°5 del 16/01/09). Si ricorda che il 5 in condotta potrà essere attribuito dal Consiglio di Classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e del regolamento d'Istituto, purché prima sia stata data allo studente una sanzione disciplinare grave e *successivamente* "non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti del comportamento" (D.M. n°5/2009 art. 4). Inoltre, l'**insufficienza in condotta** dovrà essere "adeguatamente motivata e verbalizzata" in sede di scrutinio per ogni singolo alunno. Allo stesso modo va formulata e verbalizzata la motivazione del **sei** e del **sette in condotta** desunta dalle annotazioni nel registro di classe e dagli aspetti evidenziati nella didattica a distanza. Tale valutazione entra a pieno titolo per le classi 3[^] e 4[^] e 5[^], nel calcolo della Media dei voti e per la determinazione del Credito Scolastico.

Ammissione alla classe successiva

In sede di scrutinio vengono ammessi dal **Consiglio di Classe** alla classe successiva gli alunni che conseguono un voto non inferiore a sei decimi in ogni disciplina di studio e nel comportamento.

Per gli studenti, che in sede di scrutinio, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il **Consiglio di Classe**, sulla base dei criteri preventivamente stabiliti nel PTOF, tenuto conto anche dell'impegno nello studio coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente e con eventuali corsi di recupero. Si possono attivare massimo due corsi di recupero per due sole discipline per classe. Il presidente o il coordinatore del CdC avrà cura di comunicare al referente ideati, sia gli alunni inviati al recupero, sia le discipline per cui è necessario attivare i corsi, entro due giorni dalla conclusione dello scrutinio. Il Consiglio di Classe **rinvia la formulazione del giudizio** e provvede alla compilazione del registro elettronico indicando puntualmente le carenze riportate dall'alunno. A tal proposito si ricorda che non si può scrivere: "tutto il programma svolto".

La non ammissione alla classe successiva da parte del Consiglio di classe deve essere deliberata, motivata con un giudizio articolato e verbalizzata per ogni singolo alunno (si ricorda che il registro del verbale è sempre unico).

Per gli studenti, che in sede di scrutinio, **non abbiano frequentato almeno il 75%** del monte ore annuale personalizzato delle lezioni, il Consiglio di classe procede alla verifica di eventuali assenze giustificate con certificato medico o altra attestazione (come deliberato dal Collegio dei Docenti), e se tali assenze, a giudizio del consiglio di classe, non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione dello studente si formula il giudizio di ammissione, di non ammissione o di sospensione del giudizio.

Ammissione agli esami di Stato

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017. (**Aggiornamento 8 aprile 2021**). Il Ministero, con un'apposita FAQ, ha successivamente chiarito quanto previsto dall'OM, ribadendo la deroga suddetta, ribadendo che si deve avere sei nel comportamento e precisando che lo studente può essere ammesso all'esame anche con una sola insufficienza. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato; L'ammissione è deliberata dal Consiglio di Classe con decisione collegiale.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

L'esito della valutazione.

L'esito della valutazione è reso pubblico tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, e riporta il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso". O.M. n.53 del 03/03/2021, art. 3, comma 2.

Attribuzione del credito scolastico classi quinta

Dopo aver calcolato la media dei voti il CdC procede all'attribuzione del credito scolastico secondo gli Allegati (allegato3) dell' **O.M. 53 del 03/03/2021**.

Per quanto riguarda il credito della classe quarta relativo a. s. 2019/2020, prima di effettuare la conversione in sessantesimi, i C.d.C. provvedono ad effettuare l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020 non superiore a 1 punto (nota 28 maggio 2020 n. 8464).

Per le classi terze e quarte Dopo aver calcolato la media dei voti il CdC procede all'attribuzione del credito scolastico secondo l'Allegato 4

Certificazione delle competenze (classi seconde)

Al termine dello scrutinio, il C. di C. per gli alunni promossi, dopo aver deliberato e verbalizzato, compila l'apposita Certificazione.

In caso di assenza della Scrivente, vengono nominati Presidenti del C.di C. i Coordinatori e, in caso di ulteriore mancanza, il Docente più anziano di servizio.

Si chiede cortesemente che eventuali disguidi vengano tempestivamente comunicati.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione di Tutti .

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Miriam Sebastiana Etzo)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	VALUTAZIONE	CONOSCENZA	CAPACITA'	COMPETENZA
10	ECCELLENTE	Ampia, completa, approfondita	Compie relazioni dei concetti chiave in modo trasversale ed interdisciplinare	Comprende e rielabora i contenuti in modo critico ed originale
9	OTTIMO	Ampia, completa ed approfondita	Organizza in modo autonomo e corretto le conoscenze	Comprende e rielabora i contenuti in modo articolato
8	BUONO	Completa ed approfondita	Sa classificare e ordinare in modo corretto le conoscenze	Comprende e rielabora i contenuti in modo autonomo
7	DISCRETO	Completa ma non approfondita	Ordina, sintetizza i contenuti anche se talvolta necessita di una guida	Comprende e rielabora i contenuti in modo personale ma non sempre autonomo
6	SUFFICIENTE	Essenziale, ma nozionistica e non approfondita	Organizza le conoscenze in modo semplice e non del tutto autonomo	Comprende e rielabora i contenuti in modo elementare ma corretto
5	MEDIOCRE (INSUFF. NONGRAVE)	Superficiale	Compie valutazioni molto elementari e non sempre adeguate	Comprende i contenuti ma non sempre è in grado di rielaborarli in modo corretto
4	INSUFFICIENTE	Superficiale e frammentaria	Non riesce a fare valutazioni di quanto appreso	Comprende e rielabora i contenuti in modo non corretto
3	SCARSO	Lacunosa e incompleta	Non è in grado di correlare i concetti chiave	Non rielabora i contenuti
2	MOLTO SCARSO	Nessuna conoscenza	Non è in grado di individuare i concetti base	Non rielabora i concetti base
1	NULLO	Nessuna nozione	Nessuna	Nessuna

Allegato 2

CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO IN COMPORTAMENTO

Descrittori	voto
Scrupoloso adempimento dei propri doveri Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione Rispetto del regolamento scolastico Regolare svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo propositivo all'interno della classe	10
Regolare adempimento dei propri doveri Comportamento adeguato per responsabilità e collaborazione Rispetto del regolamento scolastico Regolare svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo positivo all'interno della classe	9
Discreto adempimento dei propri doveri Comportamento responsabile e collaborativo Rispetto del regolamento scolastico seppure con qualche notazione non grave sul Registro di Classe Svolgimento quasi regolare delle consegne scolastiche	8
Irregolare adempimento dei propri doveri Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, talvolta con notifica sul Registro di Classe Mancato rispetto del regolamento scolastico, risultante dal Registro di Classe Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Ruolo non partecipativo all'interno della classe	7
Inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare ripetute annotazioni nel Registro di Classe e/o sanzioni disciplinari (sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni) anche in situazione di recidiva qualora, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, abbia mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione	6
Gravi inosservanze del Regolamento scolastico, tali da essere sanzionabili con l'irrogazione di sanzioni disciplinari, notificate dal Dirigente Scolastico, che comportino la sospensione dalle lezioni In caso di recidiva (sanzione disciplinare che comporti la sospensione dalle lezioni) a seguito della quale l'alunno non ha mostrato cambiamenti nel comportamento, dopo sanzioni disciplinari gravi, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel percorso di crescita e maturazione	5

Allegato 3

Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito):

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Per quanto riguarda il credito della classe quarta relativo a. s. 2019/2020, ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva era prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti (quindi è prevista la fascia $M < 6$). Prima di effettuare la conversione in sessantesimi, i C.d.C. provvedono ad effettuare l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020 non superiore a 1 punto (nota 28 maggio 2020 n. 8464).

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6^*$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

pag. 10

Attribuzione crediti classi quinta:

Media dei voti	Fasce di credito classe quinte
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Allegato 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Concorrono alla determinazione del credito scolastico:

- ✓ L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo
- ✓ La valutazione del comportamento **nel caso di votazione pari a 9 o 10**
- ✓ Attività complementari ed integrative
- ✓ Interesse con il quale l'alunno ha seguito l'IRC ovvero l'attività alternativa

Per tutte le fasce, l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, verrà attribuito dal Consiglio di Classe per gli alunni **in presenza di almeno tre dei suddetti quattro elementi indicati**

CREDITO SCOLASTICO CLASSI TERZA E QUARTA

Tabella candidati interni

MEDIA DEI VOTI	Credito scolastico	
	classe 3 [^]	classe 4 [^]
M=6	7-8	8-9
6<M≤7	8-9	9-10
7<M≤8	9-10	10-11
8<M≤9	10-11	11-12
9<M≤10	11-12	12-13